

Развитие связной речи старших дошкольников

***Учитель – логопед
Пономарева
Елена Валерьевна***



Тема:

« Развитие связной речи старших дошкольников с речевыми нарушениями, обучающихся на логопедическом пункте, посредством дидактического набора «Дары Фрёбеля»



Актуальность

К числу важнейших проблем работы с дошкольниками с речевыми нарушениями относится проблема формирования связной, грамматически правильной речи. На сегодняшний день эта проблема является наиболее актуальной. Эффективным средством развитием связной речи могут стать дидактические игры, т.е. игры обучающие, направленные на расширение, углубление и систематизацию представлений детей об окружающем, на воспитание познавательных интересов и развития познавательных способностей.

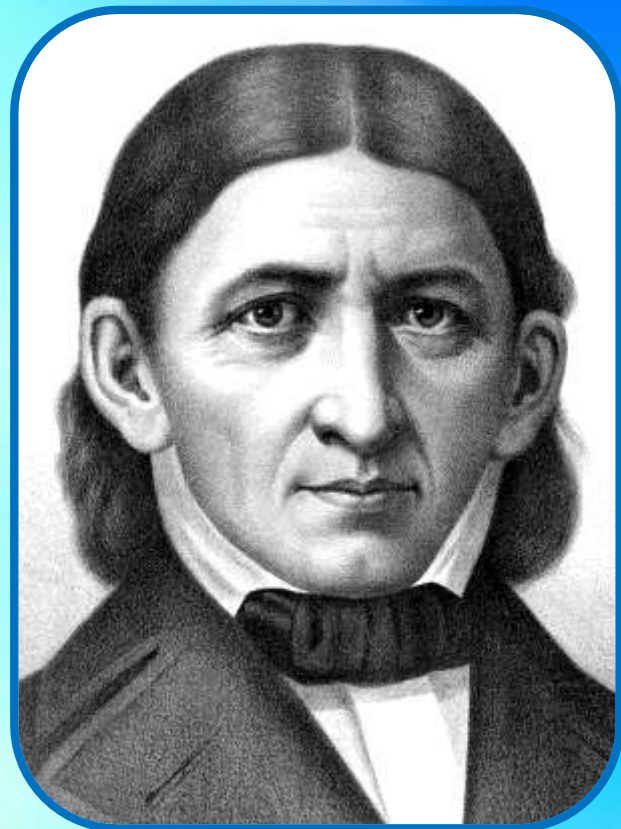
➤ **Цель:** развитие связной речи старших дошкольников с речевыми нарушениями посредством игрового набора «Дары Фрёбеля».

➤ **Задачи:**

- формировать элементарные представления о структуре текста(начало, середина, конец).
- развивать умение раскрывать тему и основную мысль высказывания.
- обучать построению высказываний разных типов (описаний, повествований, рассказов).
- формировать грамматический строй речи.
- развивать познавательно – исследовательскую деятельность, логические способности, мелкую моторику.

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ: ПЕРВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

**Фридрих Вильгельм Август
Фребель (1782-1852) – известный
немецкий педагог, создатель
первого в мире детского сада для
детей дошкольного возраста.
Дары Ф.Фребеля – самый первый
обучающий (дидактический)
материал для детей
дошкольного возраста в мире,
который известен и
используется до сих пор**



➤ Дары Фрёбеля

Модули

Шерстяные
мячики

Основные
тела

Куб из
кубиков

Кубики и
призмы

Куб из
брусков

Цветные
фигуры

Кубики,
столбики.
кирпичики

Палочки

Кольца и
полукольца

Фишки

Цветные
тела

Шнуровка

Арки и цифры

Башенки



Этапы логопедической работы с «Дарами Фрёбеля»

- **Создание развивающей среды**
- **Самообразование(курсы, семинары, вебинары)**
- **Мониторинг выявления уровней связной речи детей**
- **Разработка тематического плана работы**
- **Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми**
- **Взаимодействие с воспитателями, специалистами ДОУ**
- **Взаимодействие с родителями**

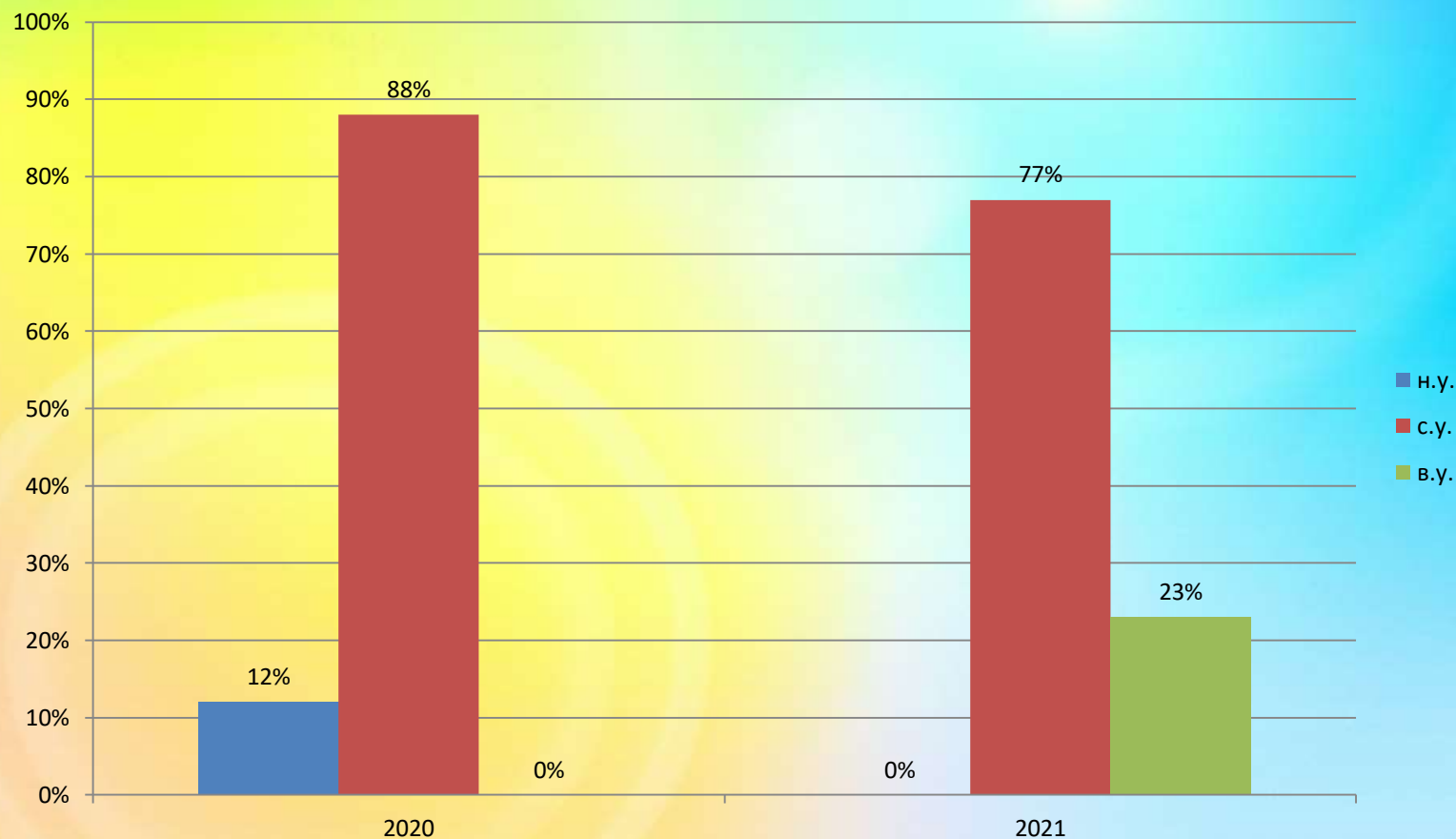
Развивающая среда



Самообразование

- **Прослушала вебинары:**
 - « Использование дидактического набора «Дары Фрёбеля в дошкольном учреждении»**
 - «Дары Фрёбеля в предметно – практической деятельности»**
- **Прошла курсы « От Фрёбеля до робота»**

Мониторинг выявления уровня связной речи у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями



Разработка тематического плана

**Тематический план работы включает
систему работы по лексическим темам**





Индивидуальные занятия



Транспорт



Космос



Домашние животные



Дом, семья





Лексическая тема «Космос»





Подгрупповые занятия



Взаимодействие с родителями



Участие детей в конкурсах различного уровня



Игровые наборы Фрёбеля являются мультифункциональными. Игры помогают детям чувствовать себя уверенными и раскрепощенными. На занятиях создаются комфортные условия и поэтому каждый ребенок может проявить свои истинные возможности. Системный подход в коррекционном процессе с использованием наборов Дары Фрёбеля, сочетая с традиционными методами и приемами обучения, обогащают интересы и впечатления детей, повышается речевая активность. Это положительно влияет на речевое и мыслительное развитие дошкольников.

Я осуществила свою мечту и уже пять лет работаю учителем – логопедом. Моей работе с детьми созданы все условия. Мое мастерство и творчество объединяется с интересами детей. Наше общение всегда успешно! Это чувствуют и дети. Я – счастливый человек!

